Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семисотская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района Республики Крым

Принята на педагогическом совете
№ 12 от 29.12.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Семисотская СОШ
_____ Р.В. Пермяков
Приказ от 29.12.2022 № 318

Программа развития
МБОУ Семисотская СОШ
на 2023-2027 годы

с. Семисотка, 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ Семисотская СОШ на 2023–2027 годы

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семисотская средняя общеобразовательная школа
Наименование программы	Программа развития МБОУ Семисотская СОШ на 2023–2027 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Пермяков Руслан Владимирович, директор Колисниченко Александра Владимировна, заместитель директора по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ Семисотская СОШ
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России» Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.

Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.

Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

	деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2023 по 2027 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: (2023 г.) разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: (2024-2026г.г.) реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: (2027 г.) итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи программы развития	Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. Повышение эффективности системы охраны труда организации. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП. ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 60 процентов.

	90% процентов обучающихся включено в систему дополнительного образования школы. 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 50 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

	Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. Повышено качество образования. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Порядок мониторинга реализации программы развития	Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (1 раз в полугодие). Ответственный – директор. Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (1 раз в год). Ответственный – учитель информатики. Анкетирование родительской общественности (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по УВР. Отчет администрации школы перед учредителем (ежегодно). Ответственный – директор.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществить за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета

Механизмы реализации программы развития школы

Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

Обновление материально-технического оснащения школы.

Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;

определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семисотская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Семисотская СОШ)

Адрес организации	298214, Республика Крым, Ленинский район, село Семисотка, улица Сергиенко, дом 1А
Телефон, факс	8(336557) 6-43-91
Адрес электронной почты	lenino_700school@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района Республики Крым
Дата создания	1969
Лицензия	№0813 от 27.10.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№0584 от 21.12.2019
Официальный сайт школы	https://700school.ru/

Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию ОО

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения: социально-гуманитарных дисциплин, естественно-научных дисциплин, объединение педагогов начального образования, классных руководителей.

Условия обучения в школе

В школе обучаются 213 учащихся в 11 классах. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену. Имеется структурное подразделение «Детский сад «Колосок»».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 89 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программы по пяти направленностям:

художественное: «Арлекино», «Эдельвейс»;

туристско-краеведческое: «Юный историк»;

физкультурно-спортивное: «Шахматы», «Футбол»;

социально-гуманитарное «Юный друг пограничника»;

естественно-научное «Занимательная физика»;

В первом полугодии 2022/23 учебного года была продолжена реализация данных программ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

5 кабинетов начальной школы;

кабинет химии;

кабинет биологии;

кабинет физики;

2 кабинета математики;

кабинет иностранного языка;

кабинет географии;

компьютерный класс

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Кадровый состав школы

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. С целью внедрения ФОП и ФГОС третьего поколения 100% педагогов МБОУ Семисотская СОШ прошли курсы повышения квалификации.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

Сбережение здоровья учащихся.

Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2027 года

1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП). Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ООО, СОО. Приведение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП.

2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).

3. Создание школьного театра. Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

4. Создание школьного музея. Определение организационной модели школьного музея. Разработка документации по организации работы школьного музея. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

5. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.

6. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота (электронного журнала и дневника).

8. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты

школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия школы: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях учебно-воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе**.**

Девиз: Школа для всех, школа для каждого.

Цели: Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.

Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи:

Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.

Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Повышение эффективности системы охраны труда организации.

Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований

Этапы реализации программы:

Первый этап (2023 год) – аналитико-проектировочный этап, включающий анализ тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования и модернизации образовательного пространства, разработка Программы развития.

Второй этап (2024-2026 г.г.) – реализующий: включающий поэтапную реализацию Программы: промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы; трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

Третий этап (2027 г.) – аналитико-обобщающий:

- анализ, обобщение результатов, подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые результаты:

Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).

Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.

Повышено качество образования.

Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2027 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)				
1	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП	Директор Заместитель директора по УВР	Март 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	март 2023	Протокол педсовета Протоколы заседаний ШМО
3	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	Апрель 2023	Локальные нормативные акты школы
4	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 01.09.2023	ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП

	соответствующей информации в рамках информационной открытости			
2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствие с обновленным ФГОС СОО				
1	Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО
2	Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Целевой раздел в соответствии с ФГОС СОО
3	Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Содержательный раздел в соответствии с ФГОС СОО
4	Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 20.08.2023	Организационный раздел в соответствии с ФГОС СОО
5	Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Заместитель директора по УВР	Июнь 2023	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО
6	Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Август 2023	Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в плане ВСОКО и ВШК
7	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости части внеурочной деятельности	Директор Заместитель директора по УВР	Август 2023	Локальные нормативные акты школы деятельности в ООП всех уровней

3. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям				
1.	Изучение федерального закона № 170-ФЗ от 11.06.2021 и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868 "Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" Совещание при директоре по итогам изучения нормативных документов	Апрель 2023	Заместители директора	Изучены аккредитационные показатели по общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО
2.	Анализ аккредитационных показателей для школы по НОО, ООО, СОО в соответствиис приказом № 868 от 29.11.2021 Минпросвещения	Апрель – сентябрь 2023	Заместители директора поУВР и ВР	Разработан план по реализации мер по устранению выявленных нарушений
3.	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений по ОП НОО, ООО, СОО	С сентября 2023 по декабрь 2023	Заместитель директора поУВР	Школа соответствует аккредитационным показателям
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1.	Анализ цифровой инфраструктуры школы. Разработка плана модернизации цифровой инфраструктуры школы.	Май 2023 Август 2023	зам. директора по УВР, учитель информатики	Аналитическая справка. Заявка учредителю по финансированию мероприятий
2.	Обеспечить повышение квалификации педагогов школы в сферецифровых компетенций. Прохождение курсов, в том числе дистанционных,в сфере цифровых компетенций	2023-2026	зам. директора по УВР, руководители МО	Овладение педагогами цифровыми компетенциями
3.	Модернизация внутренней системы	2024-2026	директор, зам.директора по	Повышение эффективности

	информационного обеспечения управления образовательной деятельностью (переход на электронный журнал и электронный дневник)		УВР	системы информационного обеспечения управления образовательной деятельностью
5. Совершенствование системы охраны труда				
1.	Привести документы в соответствие с ПОСТАНОВЛЕНИЕМ Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N2464	Заместитель директора по безопасности, ответственный по охране труда	До 01.09.2023	Локальные нормативные акты школы
6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	Директор Заместитель директора	2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Заместитель директора	2024-2026	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок	Заместитель директора	Ежегодно	Утвержденные планы
7. Профилактика коронавируса и ОРВИ				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по ВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы

2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы
3	Мероприятия по профилактике ЗОЖ, работа волонтерского отряда «Горящие сердцем»	Советник директора по ВР	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) Приведение в соответствие ООП НОО, ООО и СОО с ФООП Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 60 процентов.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	95 процентов обучающихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. В школе введен электронный документооборот.
Совершенствование системы охраны труда	На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.