



ПРОГРАММА

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей**

от 7 до 16 лет

(срок реализации: с 09.08.2024 по 29.08.2024)

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка.....	5
Актуальность и значимость программы.....	6
Новизна программы.....	6
Принципы, положенные в основу программы.....	6
Участники программы	7
Понятийный аппарат программы.....	8
Этапы реализации программы.....	8
Режим работы летнего оздоровительного лагеря.....	9
Мероприятия.....	10
Система оценки качества реализации программы.....	12
Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе.....	13
Список литературы.....	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
Разработчики и исполнители программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семисотская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес организации	Индекс –289217, Российская Федерация, Республика Крым, ленинский район, с. Семисотка, улица Сергиенко, дом 1А телефон: +7(36557)64391 E-mail: lenino_700school@crimeaedu.ru Сайт школы: 700school.ru
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, сроки реализации	Август 2024 г. - 1 смена 09.08.2024 – 29.08.2024
Общее количество детей	91 человек 4 отряда
Целевая группа	Дети и подростки МБОУ - обучающиеся от 7 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления школьников в летний период посредством создания социально-значимой, воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей детей.
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Коммуникативное; ➤ Познавательно-досуговое; ➤ Спортивно-оздоровительное; ➤ Диагностическое; ➤ Трудовое.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период; 2. создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности; 3. способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены; 4. организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
<p>Нормативно – правовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99 № 52-ФЗ - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». - Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188). Деятельность детских лагерей должна осуществляться в соответствии с требованиями: СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года) Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления"
<p>Ожидаемая эффективность и результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний 2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной активности 3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 4. Повышение творческой активности детей через систему дополнительного образования.

	<p>5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках, студиях и т.д.</p> <p>6. Расширение кругозора детей.</p> <p>7. Повышение общей культуры школьников.</p>
Условия участия в программе	Заявления родителей.

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность... Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А. Шмаков

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего отдыха должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Летний оздоровительный лагерь «Радуга» – форма организации образовательно-досуговой деятельности детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

- **Образовательная** деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность, обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

- **Спортивно-оздоровительная** деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

- **Творческая** деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к

обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Актуальность и значимость программы

Актуальность и значимость программы определяется: тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в выездных оздоровительных лагерях. Данная программа лагеря с дневным пребыванием позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. В период летних каникул происходит рост социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента правонарушений. В целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря с дневным пребыванием осуществляется занятость детей СОП, группы риска и детей учетных категорий.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно–оздоровительной, художественно - эстетической, интеллектуальной, правовой и трудовой деятельности учащихся.

Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разнопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Принципы, положенные в основу программы:

Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.

Природообразность воспитания: предполагается обязательный учет половозрастных особенностей детей.

Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

Деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием как основы воспитательного процесса.

Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форма методов воспитания соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков.

Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.

Средовой подход в воспитании: педагогически целесообразная организация работы лагеря с дневным пребыванием, а также использование воспитательных возможностей внешней среды (социальной, природной, архитектурной).

Непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Участники программы: обучающиеся МБОУ в возрасте 7–16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации.

В программе лагеря с дневным пребыванием 4 проектные линии.

1 линия. Создание условий для расширения интеллектуальных способностей. В течение лагерной смены будут проводиться занятия по дополнительным общеобразовательным программам в форме бесед, семинаров, конкурсов, интеллектуальных игр, викторин.

2 линия. Формирование здорового образа жизни. В лагере под руководством воспитателей будут проходить подвижные игры на открытом воздухе (футбол, баскетбол, волейбол и т.д.), эстафеты, конкурсы.

3 линия. Создание условий для развития творческих способностей детей. Участвуя в занятиях и общественных делах лагеря, воспитанники выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят. Это обеспечивает целостность их личности, позволяет понять и составить свое отношение к окружающей действительности.

4 линия. Организация психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, посещающих летний школьный лагерь. В деятельности лагеря планируется создание:

- психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников школы и тех, кто впервые посещает лагерь;
- осуществление психофизического оздоровления несовершеннолетних, посещающих лагерь (снижение уровня тревожности, снятие мышечного и эмоционального напряжения, накопившегося у детей и подростков за период обучения) средствами игровой терапии, сказкотерапии, арт-терапии, телесно-ориентированной терапии;
- проведение психолого-педагогической диагностики психоэмоционального состояния субъектов воспитательного процесса (воспитанники, их родители (законные представители) и педагоги) с целью оказания им своевременной психологической помощи и поддержки посредством консультативной и коррекционно-развивающей деятельности;
- развитие у несовершеннолетних осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают и их последствиям через организацию психопрофилактической и психопросветительской деятельности в условиях лагеря.

Программа лагеря с дневным пребыванием предполагает, что воспитанник каждый день должен делать для себя открытие: **открытие о себе и своей личности, открытие в образовательной области, открытие в своих спортивных способностях, открытие в своих друзьях.**

Понятийный аппарат программы

Адаптированность – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

Креативность – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этических) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей. Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самоценность – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира, проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный:

Данный этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка к деятельности по реализации программы;
- подбор кадров;
- проведение совещаний для работников лагеря;
- подготовка методических материалов; -комплектование отрядов.

2. Основной:

Основной этап включает реализацию программы.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация программы;
- знакомство с детьми, выявление их интересов и желаний, проведение начальной диагностики (заполнение анкет);
- включение детей в коллективно-творческую деятельность, создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей;
- организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива.

3. Заключительный:

- подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей);

- проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности;

- анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего профильного лагеря в будущем.

РЕЖИМ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
с 09.08.2024 года по 29.08.2024 года

08.30 – 09.00	Приём детей
09.00 - 09.15	Утренняя зарядка
09.15 - 09.30	Линейка
09.30 - 10.00	Завтрак (столовая МБОУ Семисотская СОШ)
10.00 - 11.00	Оздоровительные мероприятия: прогулки, экскурсии и походы с играми на местности (по плану работы); посещение музеев, кинотеатра, массовых мероприятий
11.00 – 11.15	Полдник
11.15 – 12.30	Оздоровительные мероприятия: прогулки, экскурсии и походы с играми на местности (по плану работы); посещение музеев, кинотеатра, массовых мероприятий
12.30 - 13.00	Обед
13.00 - 14.15	Отрядное время, мероприятия (по плану работы)
14.15 - 14.30	Отрядные огоньки (анализ дня)
14.30	Уход домой

Мероприятия

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
-------------	--------------------

<p><i>День первый</i> 9 августа «Открытие лагеря»</p>	<p>«Познакомимся поближе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Беседа - игра «Расскажи мне о себе». 4. Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей. 5. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим) 6. Мозговой штурм «Ярмарка идей» (ящик предложений)
<p><i>День второй</i> 12 августа «День рождения лета»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Минутка здоровья «Польза утренней зарядки» 3. Инструктаж о ПДД. 4. Праздник лета. Конкурс рисунков, посвящённых лету. 5. Настольные игры. 6. Час информации «Живые картинки или мульты - пульти» 7. Работа кружка «Юный мастер».
<p><i>День третий</i> 13 августа «День фантазёров»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Минутка здоровья: «Чистые руки – залог здоровья» 3. «Неисправимый лгун!» - весёлый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов. 4. Час информации «Живые картинки или мульты - пульти» 5. Работа кружка «Юный мастер». 6. Подвижные игры.
<p><i>День четвёртый</i> 14 августа «Поход»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 3. Инструктаж о правилах поведения в лесу. 4. Поход в степь. 5. Викторина «Обитатели степи». 6. Беседа-путешествие «Все чудеса света». 7. Подвижные игры на свежем воздухе
<p><i>День пятый</i> 15 августа «Книжкин день»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь». 3. Инструктаж о правилах поведения в общественных местах. 4. День русского языка. «Литературный праздник» 5. Конкурс чтецов: стихотворения А.С. Пушкина. 6. «Весёлая дорожная азбука» 7. Настольные игры.
<p><i>День шестой</i> 16 августа «Традиции русского народа»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки». 3. Русские народные игры. 4. Станционная игра «Август-лэнд!» 5. «Что? Где? Когда?». Интеллектуальный турнир эрудитов.

	6. Познавательное путешествие «Самые сказочные замки мира»
<i>День седьмой</i> 19 августа День именинника	1. Линейка. 2. Минутка здоровья. «Профилактика педикулёза» 3. Праздник, посвящённый именинникам. 4. Театрализованная развлекательная программа «Весёлые каникулы в парке книжных киногероев» 5. Работа кружка «Юный мастер» 6. «Игра без границ» - конкурс подвижных игр.
<i>День восьмой</i> 20 августа «День спорта».	1. Линейка. 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 3. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Урок безопасности «Г. Остер предупреждает» 5. Состязания здоровячков.
<i>День девятый</i> 21 августа «День экологии»	1. Линейка. 2. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 3. Экологический десант (уборка территории) 4. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 5. Игры на свежем воздухе 6. «Детский кинотеатр» - просмотр фильмов
<i>День десятый</i> 22 августа «День цветов»	1. Линейка 2. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 3. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Пусть всегда будет Солнце». 4. Экскурсия на родник. 5. Конкурс «Мисс лето-2024» 6. «Танцевальный марафон!» Спортивно-развлекательное мероприятие.
<i>День одиннадцатый</i> 23 августа «Безопасное колесо»	1. Линейка. 2. Минутка здоровья «Твоё здоровье в твоих руках» 3. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель». 4. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения. 5. Викторина «Светофорик». 6. Работа кружка «Юный мастер» 7. «Письмо водителю» - конкурс по ПДД. 8. Час информации «Новые виды спорта»
<i>День двенадцатый</i> 26 августа «День здоровья»	1. Линейка. 2. Инструктаж о правилах поведения в общественных местах. 3. Беседа «Здоровый образ жизни» 4. Подготовка ко дню сказок. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Здоровый образ жизни». 6. Весёлые старты

<p><i>День тринадцатый</i> 27 августа «По дорогам сказки»</p>	<p>1. Линейка. 2. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 3. Сказочный калейдоскоп. КВН по сказкам. 4. Конкурс рисунков «В каждом рисунке – сказка» 5. Интеллектуальная викторина «Малая Родина». 6. Подвижные игры.</p>
<p><i>День четырнадцатый</i> 28 августа «День смеха»</p>	<p>1.Линейка. 2. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 3. Конкурс смешных костюмов 4.Просмотр детской комедии. 5.Конкурс рисунков и поделок «Смешарики».</p>
<p><i>День пятнадцатый</i> 29 августа Закрытие лагеря</p>	<p>1.Линейка. 2. Минутка здоровья «Полезьа дыхательной гимнастики». 3. Праздник, посвященный закрытию смены. Шоу «Фабрика звёзд» 4.Дискотека.</p>

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие **методы:**

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса.

7. Использование различных форм организации детского самоуправления.

8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптированность ребенка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

Список литературы

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. 14 [Текст]:/ М.М., Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2018.
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. [Текст]:/Н.В. Белобородов.– М.: Аркти, 2017.
3. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. [Текст]: 1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.– М.: ВАКО, 2015.
4. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле.[Текст]:/ Л.А. Пенькова.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2016.

5. Реэрдон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. [Текст]:/ Б.Э. Реэрдон.– М.: 2011
6. Шерер, И.О., Григорьева М.И. Культурологическое развитие детей. [Текст]:/ И.О. Шерер, М.И. Григорьева.– Н.:2011.
7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2010
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
9. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
10. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.